

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО  
«ПОЛТАВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

№ 460X/14427  
Від 28.10.2019 р.

**ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього  
рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека  
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням зростання економічних показників гірничодобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком гірничодобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень з безпеки праці, безпеки професійної діяльності, набуттю вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує

можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Філософські проблеми наукових досліджень є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання носить загальний характер, та не актуальною для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з можливістю моделювання надзвичайних ситуацій, що дозволить своєчасно реагувати на загрози, та підвищити ефективність їх ліквідації у разі настання. Крім того доцільно перенести дисципліну Ергономічний аналіз умов праці у вибіркочу частину, як таку, що в основному актуальна для служб охорони праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Голова правління  
ПрАТ «Полтавський ГЗК»



В.В. Лотоус